

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Подготовительной группы №4
На 2024 год.**

Воспитатели:
Гаврилова Екатерина Александровна
Баркалова Арина Андреевна

Санкт-Петербург
2024

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня

В подготовительной к школе группе

Общеобразовательной направленности

(теплый период года)

На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-10.10	20 мин
Второй завтрак	10.10-10.20	10 мин
Подготовка к прогулке	10.20-10.40	20 мин
Прогулка	10.40-12.00	1 час 20 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25	25 мин
Подготовка ко сну,	12.25-12.30	5 мин
Дневной сон	12.30 - 15.00	2 час 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	10 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.10-15.30	20 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа, восприятие художественной литературы и фольклора	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 часа 40 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом . воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь» месяц ИСКОРКИ

Тема \дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг.гр.)	
Понедельник	Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей Презентация «Права детей»	Беседа «Президент России – В.В. Путин» Презентация «День России»	Беседа «В мире насекомых» Рисование «Бабочки летают на лугом»	Беседа «Была война» Просмотр презентации «22 июня 1941»	
Вторник	ДИ «Береги живое» Цель: закрепить правила пребывания в лесу ПИ «Горелки»	Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился» Чтение «И. Шмелев «Русская песня»	Чтение В. Бианки «Как муравей домой спешил» Наблюдение за муравьями	СРИ «Магазин спортоваров» Отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом	
Среда	Лепка «Цветок» по выбору СРИ «Магазин «Мороженое»	Беседа «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки» Рисование мелками на асфальте «Матрешка»	Заучивание стихотворения «Танец бабочек» Просмотр мультфильма «Приключение муравьишки Степы»	Презентация «История олимпийских игр» Конструирование «Спортивный стадион»	
Четверг	Беседа о лете, летних развлечениях «За что вы любите лето?» Рисование : Здравствуй лето»	Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» Отгадывание загадок об игрушках	Театрализация по сказке «Приключение муравьишки» с фигурами насекомых	Лепка спортивного инвентаря	
Пятница	Беседа «Безопасные каникулы «Правила поведения на природе»	Рисование «Матрешка»	Коллективная работа «Жители луга»	Эстафета на прогулке «Выше, быстрее, сильнее»	

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» месяц 2024 г ИСКОРКИ

Тема \ дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи			
Понедельник	Рисование «Как мы путешествовали» Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мы едем в далекие края» Лепка из пластилина «Туристы» Беседа с детьми «Виды туризма»	Беседа «Что такое семья? С кем я живу?» Чтение Л.Н. Толстой «Старый дед и внучка»			
Вторник	Лепка «Моя семья» Постройка дома из лего для маленьких кукол	СРИ «Семья» Беседа «Обязанности в семье»			
Среда	Слушание и разучивание песни «А мы- туристы» ПИ «Переправа через болото»				
Четверг	Беседа с детьми «Факты о туризме детям» ДИ «Собираемся в поход»	Беседа «Полевые цветы» Рисование «Цветы для мамы» ПИ «Во саду ли в огороде»			
Пятница	Игра -исследование «Что такое компос?» Прогрулка к солнечным часам для определения времени	Рассматривание гербария «Растения моего края» ДИ «Собери цветок из геометрических фигур»			

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. Группа Искорки

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-экспериментир.
Июнь	«Бабка - ежка» «Волк во рву» Горячая картошка» «Зайцы в огороде» Бездомный заяц»	Оздоровительные мероприятия на территории (Забег, соревнования), футбол, бадминтон, боулинг	Музыкально хороводные «К нам гости пришли», Угадай, чей голосок?», «Затейники», «Карусель», «Тишина»	Магазин «Мороженое», Больница, Магазин «Спорттоваров»	«Звуковые шапочки». «Закончи слово» «Угадай слово». «Сплетем венок из предложений» » «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»	«Как варили суп», «Самолет», «Плачет киска...» «Дружные звери», «У зеркала»,	Узнай на ощупь». «Найди такую же деталь, как на рисунке». «Построй, не открывая глаза». «Где твой дом?». «Найди постройку по описанию». «Помоги архитектору»	«Игры с воздушными шариками», «Вертушка», «Парашют», «Вода двигает камни»
Июль	«Круговая лапта», «Ловишки», «По местам», «Свободное место»	Оздоровительные мероприятия на территории (Забег, соревнования), футбол, бадминтон, боулинг	«Колпачок», «Капуста», «Затейники»,	СРИ «Семья», «Театр»	«Волшебные кубики». «Весёлый поезд». «Нужные знаки». «Найди братца».	«Кузнечик», «Рукавичка»	«Найди отличия». «Подбери размер». «Нарисуй постройку». «Заполни контур».	«Почему птицы летают?», «Песчаный конус»

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа Искорки

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	Консультация для родителей Беседа	«1 июня день защиты детей. Права ребенка» «Безопасность на воде» «Безопасность в лесу» «Безопасность на дороге»	Консультационная папка для родителей Педагогические беседы
3-4 неделя	Консультации Индивидуальные беседы Сообщение в чат	«Летний отдых детей» «Проведем лето с пользой» «Укусы насекомых – первая помощь»	Оформление стенда Картоотека игр на свежем воздухе с ребенком
Июль 2024			
1-2 неделя	Консультации Беседа Информационный стенд	«Детский туризм – дело серьезное» «8 июля всероссийский день семьи, любви и верности» «Опасные соседи – ядовитые растения»	Оформление стенда Презентация в чат

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на июнь месяц 2024 г. ИСКОРКИ

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах</p> <p>Наблюдение за солнцем и насекомыми (бабочка) Цели: - формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла</p> <p>Наблюдение за летним дождем Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p> <p>Взять лупу и рассмотреть паука; Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга); Воспитатель предлагает детям рассмотреть, как расположены жилки листа подорожника. Сравните с листом другого растения. Опыт-экспериментальная деятельность: Состояние почвы в зависимости от температуры.</p>
Элементарное детское экспериментирование	<p>Рыхление песка в песочнице Помощь детям младшей группы в уборке территории. Уборка территории участка Прополка цветника и полив "В гостях у Золушки". Дать детям палочки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов.</p>
Элементарная трудовая деятельность	<p>ПИ «Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. Игры с песком «Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук «Бабочки». Цель: научить бегать в рассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки</p>
Игровая деятельность	<p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей. Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу (мелки, раскраски, бадминтон, мяч, кегли, скакалки ДИ «Послушай и скажи», «Улитка, узнай чей голосок», «Хлопни в ладоши», «Веселый счет» ДИ «Успей вовремя», «Назови сутки», «Назови пропущенное слово»</p>
Свободное общение	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28 Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28 _____ (Семенова А.А.)
Врач _____ (Шайхатарова Н.Н.)

**Система оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год**

	Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Типовой режим дня ▪ Скорректированный режим дня ▪ Режим дня при плохой погоде ▪ Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ ▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ▪ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Специалисты
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Физкультминутки ▪ Физкультурные занятия ▪ Физкультурные упражнения после сна ▪ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги ▪ Дни здоровья ▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно 1 раз в месяц Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели специалисты
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
	1. Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период 	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит.
	2. Профилактические мероприятия	Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Врач Ст.м\с
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом. воспит.

Гавриенкова Е.Н. Барканова А.А.
Мягочернофилова А.М.

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.22



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28

Врач

Семенова А.А.

Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Абдурашимова Л.Ф. Кавришова Е.В. Баркашова А.А.

Помощник воспитателя: Магомедов А.М.

Контроль: старшая мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.22



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале). Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Борискина И.В., Тарилева Е.Н. и Баранова А.

Помощник воспитателя: Молодцова А.Н.

Контроль: старшая мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.22



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28

Врач

Семенова А.А.

Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Бабурманшова Р.О. Габришова Е.А. 10
Бабрашова А.А. 10

Помощник воспитателя: Мамондшарифова А.М. 10

Контроль: старшая мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

Закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

ФИ ребенка/дата	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
21.																																	
22.																																	
23.																																	
24.																																	
25.																																	
26.																																	
27.																																	
28.																																	
29.																																	
30.																																	
31.																																	
32.																																	
33.																																	
34.																																	

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть тентовые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21